

Petra Wagner  
Fraenkelufer 22  
10999 Berlin  
Tel. 030-6157239  
petra.wagner@berlin.cc



## **Beruflicher Hintergrund:**

### **Gegenwärtige Tätigkeit:**

- Leitung des bundesweiten Projekts KINDERWELTEN von ISTA zur Dissemination Vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung in Kitas
- Fortbildung von ErzieherInnen, KitaleiterInnen, FachberaterInnen
- Dozentin in der Ausbildung von ErzieherInnen (PFH Berlin)
- Mitarbeit im europäischen Netzwerk DECET (Diversity in Early Childhood Education and Training)
- Mitarbeit in einem internationalen Forschungsprojekt „Immigrant Children in Early Childhood Settings in Five Countries“
- Vortragstätigkeit und Publikationen
- Mitautorin des Berliner Bildungsprogramms (Bildungsbereich Kommunikation: Sprachen, Schriftkultur und Medien)

### **Beruflicher Werdegang:**

- Studium der Erziehungswissenschaften mit Schwerpunkt Interkulturelle Bildung an der FU Berlin
- Erzieherin und Kitaleiterin in einer bilingualen (türkisch-deutschen) Kita in Berlin-Kreuzberg
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin in einem Schulprojekt zur zweisprachigen (türkisch-deutschen) Alphabetisierung und Erziehung
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Grundschulpädagogik der FU Berlin
- Koordinatorin des ISTA-Projekts KINDERWELTEN (2000 – 2003)

- zur Entwicklung Vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung
- Seit 2002 Mitglied in ISTA
- Seit 2004 Mitglied der Curriculum-Gruppe des ISTA

### **Aus- und Weiterbildungen:**

Diplompädagogin  
Pädagogisches Rollenspiel

### **Bezug zum Situationsansatz:**

Ende der 70er Jahre Beschäftigung mit der „Pädagogik der Unterdrückten“ von Paulo Freire. Begegnung mit dem Situationsansatz im Studium bei Jürgen Zimmer war eine Art „Offenbarung“ für deren Umsetzung im Kitabereich und ist seither leitend für mein Denken und meine Tätigkeit im Bildungsbereich.

### **Inhaltliche Arbeitsschwerpunkte:**

- Gleichheit und Differenz: Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung
- Sprachenvielfalt, Mehrsprachigkeit, Unterstützung sprachlicher Bildungsprozesse
- Gesellschaftliche Marginalisierung und Bildungsprozesse
- Institutionalisierte Diskriminierung
- Weiterentwicklung der Theorie und Praxis des Situationsansatzes
- Qualitätssicherung und –entwicklung
- Praxisentwicklung und Praxisforschung
- Sozialräumliche Vernetzung

## **Angebote als Multiplikatorin und Evaluatorin:**

- Workshops
- Vorträge
- Beratungen
- Fortbildungen, bevorzugt solche, die auf einen Prozess der Praxisentwicklung angelegt und daher längerfristig sind
- Externe Evaluation nach QuaSi

## **Mobilität:**

Berlin, Deutschland, englischsprachiges Ausland

## **Honorarvorstellungen:**

400 – 450 € pro Tag, Vorträge nach Vereinbarung

## **Links:**

[www.kinderwelten.net](http://www.kinderwelten.net)

## **Ressourcen:**

- Vorliebe für die Verknüpfung von Theorie und Praxis
- Erfahrungen im Kitabereich, mit Immigrantenfamilien und armen Familien (in Krippe, Hort, Leitung)
- Vertrautheit mit Ansätzen und Konzepten interkultureller Pädagogik
- Interesse an sprachlichen Phänomenen (Spracherwerb, Zwei- und Mehrsprachigkeit, Sprachenvielfalt, Schriftspracherwerb)
- Erfahrung mit freien Trägern (Gründung mehrerer Vereine, Vorstandstätigkeit)
- Türkischkenntnisse
- Über den Tellerrand blicken
- Humor

## **Ausgewählte Publikationen:**

Projektgruppe KINDERWELTEN:  
Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung. Handbuch für die Fortbildung (Arbeitstitel, erscheint 2005 im Verlag Das Netz)

Preissing, Christa/ Wagner, Petra (Hg.):  
Kleine Kinder, keine Vorurteile?  
Interkulturelle und vorurteilsbewusste Arbeit in Kindertageseinrichtungen.  
Freiburg: Herder 2003

Wagner, Petra (2004): Schöne heile Sprachförderwelt? Ein kritischer Blick auf Illustrationen in Sprachförderprogrammen. In: TPS 04/2004, 41-43

Wagner, Petra (2003): Kinder brauchen Bücher – und welche? In: Blickpunkt Berliner Kitas, Ausgabe 1, 2-25

Wagner, Petra (2003): Und was glaubst du? Religiöse Vielfalt und vorurteilsbewusste Arbeit in der Kita. In: Wert(e) Schätzen. Religiöse Vielfalt und öffentliche Bildung. Frankfurt/ London: Verlag für Interkulturelle Kommunikation

Wagner, Petra (2002): "Ist dieses Gesetz auch für uns?" Das KJHG und eingewanderte Familien mit kleinen Kindern. In: Lipp-Peetz, Christine/ Wagner, Irmgard (Hg.): Bildungsort und Nachbarschaftszentrum – Kindertageseinrichtungen nach einem Jahrzehnt KJHG. pfv - Jahrbuch 7, S.269-280

Wagner, Petra (Hg.): Perspektivenvielfalt anerkennen – Interkulturelles Lernen in Kindertageseinrichtungen. Kita spezial 3/2001